

RAPORT DE ACTIVITATE
AL COMISIEI METODICE A ÎNVĂȚĂTORILOR ȘI EDUCATOARELOR
AN ȘCOLAR 2019-2020

În anul școlar 2019-2020, Comisia metodică de la nivelul învățământului primar și preșcolar din Școala Gimnazială „Arhimandrit Teofil”, Balaciu a fost formată din 7 membrii:

5 învățători: Constantin Mariana -clasa pregătitoare

Oprea Marcela-clasa I

Divoiu Cătălina-clasa a-II-a

Velicu Ionut-clasa a-III-a

Enache Ramona-clasa a-IV-a

2 educatoare: Micu Larisa-grupa mică

Stîngă Andreea Nicoleta -grupa mare

Activitatea comisiei s-a desfășurat conform graficului de activități și a tematicii propuse la începutul anului școlar de către membrii comisiei.

Astfel în semestrul I, s-au desfășurat 4 activități metodice, după cum urmează:

-Luna octombrie:

Masă rotundă-evaluare inițială-teste de evaluare inițială

-analiza și interpretarea testelor

Referat- Strategii diverse de predare-evaluare interactivă în învățământul primar –Enache Ramona

-Luna noiembrie:

Lecție demonstrativă –clasa pregătitoare

-Luna decembrie :Masă rotundă-recapitulare semestrială

-teste de evaluare semestrială

-analiza și interpretarea testelor

Obiectivele pe care le-au avut în vedere atât educatoarele cât și învățătorii componenți ai Comisiei și pe care le-au atins în anul școlar 2019 – 2020, semestrul II-lea, au fost:

- Întocmirea și parcurgerea planificării calendaristice semestriale în conformitate cu programele școlare în vigoare;

-Creșterea eficienței activității de predare – învățare și înzestrarea elevilor cu valori și atitudini cuprinse în programele școlare în vigoare;

-Diferențierea activității cu elevii și adecvarea conținuturilor de învățare la nivelul claselor;

-Îmbinarea optimă a metodelor tradiționale cu metodele complementare de evaluare în scopul creșterii eficienței activităților de învățare;

-Desfășurarea activităților didactice începând cu 11 martie 2020, datorită implementării stării de urgență și a stării de alertă, în mediul online, utilizând aplicații din platforma G Suite: Google Classroom, Meet și grupurile pentru fiecare clasă pe WhatsApp, după un orar stabilit pentru această perioadă.

-Creșterea obiectivității evaluării elevilor.

În mare parte obiectivele propuse au fost realizate de majoritatea membrilor Comisiei, au fost elaborate planificările calendaristice și semestriale, stabilindu-se succesiunea de parcurgere a conținuturilor, corelarea fiecărui conținut- competențe vizate și alocarea resurselor de timp. În urma observațiilor și discuțiilor purtate de membrii Comisiei am constatat că material planificat în anul 2019 -2020 a fost parcursă ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee active-participative. Începând cu data de 11 martie 2020, datorită implementării stării de urgență și a stării de alertă, activitățile didactice au avut loc în mediul on-line utilizând aplicații din platforma G Suite, Google Classroom, Meet și grupurile pentru fiecare clasă pe WhatsApp, după un orar stabilit pentru această perioadă.

Activitățile din cadrul comisiei metodice au fost parcurse conform graficului, au avut loc dezbateri, susținerea unor referate și a unor activități. În urma acestora s-au constatat următoarele aspecte legate de activitatea fiecărui membru al comisiei.

Constantin Mariana – invatatoare: clasa pregatitoare

Si-a întocmit la timp planificarea materiei pe semestrul al II-lea, a utilizat metode de predare accesibile elevilor; a desfășurat

activități online pe perioada stării de urgență și a stării de alertă folosind Google Classroom, Meet, WhatsApp, e-mail, a îmbinat cât mai riguros cerințele planificării cu nevoile și posibilitățile elevilor în măsura în care activitățile s-au desfășurat în sistem online.

Oprea Marcela –invatatoare: clasa I

Si-a întocmit la timp planificarea,proiectele didactice, a lucrat în sistem on-line începând cu data de 11 martie 2020. A realizat evaluarea continuă și notarea ritmică. A utilizat metode de predare accesibile tuturor elevilor;

Divoiu Catalina– și-a desfășurat orele conform programei și planificării pe semestrul al II-lea, proiectele didactice; a utilizat metode de predare accesibile elevilor atât pe perioada școlii cât și după 11 martie 2020 când s-a lucrat în sistem on-line folosind aplicațiile G-Suite, WhatsApp; a realizat evaluarea continuă și notarea ritmică ; a completat documentele școlare la timp.

Velicu Ionuț–invatator clasa a- III-a:

Si-a întocmit la timp planificarea pe semestrul al II-lea; A menținut în timpul orelor un climat afectiv; A realizat evaluarea continuă și notarea ritmică; A lucrat în sistem on-line cu elevii folosind platforma Google Classroom, whatsApp, Meet;

Enache Ramona–invatatoare clasa a-IV-a

A menținut în timpul orelor un climat afectiv; A păstrat pe tot timpul semestrului al II-lea o comunicare bună cu elevii; și-a întocmit la timp planificarea pe semestrul al II-lea; a realizat evaluarea continuă și notarea ritmică;a utilizat platforme educaționale pentru a desfășura online activitățile cu elevii; a utilizat metode de predare accesibile tuturor elevilor; a completat documentele școlare la timp;

Micu Larisa –educatoare- grupa mare:

Si-a întocmit la timp planificările; a utilizat metode de predare accesibile tuturor elevilor; a completat documentele școlare la timp ; a menținut pe tot parcursul orelor un climat afectiv favorabil dezvoltării creativității elevilor;a desfășurat activități online cu elevii începând cu data de 11 martie folosind Google classroom, meet, whatsApp;

Stîngă Andreea –educatoare -grupa mare

Si-a întocmit la timp planificarea pe semestrul al II-lea; a utilizat metode de predare accesibile tuturor elevilor;a desfășurat activități on-line(folosind Google Classroom, Meet, WhatsApp, Messenger)pe perioada stării de urgență și alertă folosind platformele educaționale; a completat documentele școlare la timp;

Activitatea comisiei a evidențiat :

Puncte tari:

- Cadre didactice bine pregătite și responsabile;
- Proiectarea activităților didactice s-a făcut conform planificărilor calendaristice și anuale și a programelor școlare;
- Majoritatea activităților au fost planificate și realizate în acord cu dorințele elevilor;
- Toate cadrele didactice s-au implicat în pregătirea elevilor în sistem on-line.

Puncte slabe:

- Nu toti elevii au dispus de tehnologie (dispozitive IT);
- majoritatea familiilor au situație materială precară;
- dezinteresul familiei față de activitățile extrașcolare;
- Elevii nu acordă o atenție deosebită studiului individual, considerând suficiente informațiile dobândite la clasă;
- Mediul de proveniență al unor elevi este unul subcultural, cu mentalități și atitudini indiferente la procesul educațional, elevii neprimind niciun ajutor din partea părinților;
- Cadrele didactice trebuie sa lucreze mai mult suplimentar și diferențiat cu elevii;
- Există elevi cu deficiențe de învățare.

Oportunități:

- Folosirea eficientă a resursei umane și a materialelor didactice;
- Utilizarea eficientă a metodelor care să dezvolte gândirea elevilor și să valorifice propria experiență;
- Varietatea activităților extrașcolare;
- Să încheiem un parteneriat cu CJRAE pentru elevii cu nevoi speciale;
- Posibilitatea de a participa la proiecte și parteneriate.

Amenințări:

- Lipsa motivației elevilor pentru anumite discipline de învățământ sau chiar pentru actul didactic;
- imposibilitatea de a avea un consilier școlar.

Comisia metodică a învățătorilor și educatoarelor a demonstrat implicare în promovarea valorilor școlii și a militat permanent pentru creșterea prestigiului instituției, încercând să promoveze valori ale unei echipe adevărate, bazate pe: profesionalism, conștiinciozitate, creativitate, spirit de echipă. Pentru îmbunătățirea calității activității didactice, pentru ca o școală să fie eficientă, este necesar ca elevii, dascălii și părinții să aibă foarte bine conștientizată misiunea comună, iar activitatea didactică să fie mai mult centrată pe elev.

Punând în balanță, atât aspectele pozitive și negative, consider că pe întreaga perioadă a anului școlar 2019-2020, activitatea comisiei metodice s-a desfășurat în bune condiții cu mici excepții, membrii comisiei preocupându-se pentru creșterea calității și eficienței procesului de învățământ.

Responsabil Comisie metodică,
Stîngă Andreea